**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

* Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
* Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
* Целостное восприятие окружающего мира.
* Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
* Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
* Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
* Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметные результаты**

* Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
* Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
* Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
* Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
* Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео-, и графическим сопровождением.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
* Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
* Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
* Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

**Предметные результаты**

* Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
* Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
* Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
* Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
* Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

**Результатами** изучения курса «Математика» в 4-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны уметь:

* использовать при решении различных задач название и последовательность чисел в натуральном ряду в пределах 1 000 000 (с какого числа начинается этот ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
* объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
* использовать при решении различных задач названия и последовательность разрядов в записи числа;
* использовать при решении различных задач названия и последовательность первых трёх классов;
* рассказывать, сколько разрядов содержится в каждом классе;
* объяснять соотношение между разрядами;
* использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о количестве разрядов, содержащихся в каждом классе;
* использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о том, сколько единиц каждого класса содержится в записи числа;
* использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о позиционности десятичной системы счисления;
* использовать при решении различных задач знание о единицах измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношении между ними;
* использовать при решении различных задач знание о функциональной связи между величинами (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа);
* выполнять устные вычисления (в пределах 1 000 000) в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100, и письменные вычисления в остальных случаях, выполнять проверку правильности вычислений;
* выполнять умножение и деление с 1 000;
* решать простые и составные задачи, раскрывающие смысл арифметических действий, отношения между числами и зависимость между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа);
* решать задачи, связанные с движением двух объектов: навстречу и в противоположных направлениях;
* решать задачи в 2–3 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
* осознанно создавать алгоритмы вычисления значений числовых выражений, содержащих до 3−4 действий (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий и следовать этим алгоритмам, включая анализ и проверку своих действий;
* осознанно пользоваться алгоритмом нахождения значения выражений с одной переменной при заданном значении переменных;
* использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий сложения, вычитания, умножения, деления при решении уравнений вида:a ± x= b; x – a= b;a ∙ x = b; a : x= b; x : a= b;
* уметь сравнивать значения выражений, содержащих одно действие; понимать и объяснять, как изменяется результат сложения, вычитания, умножения и деления в зависимости от изменения одной из компонентов
* выделять из множества треугольников прямоугольный и тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
* строить окружность по заданному радиусу;
* распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок,  ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус);

**Содержание учебного предмета**

Числа от 1 до 1000.

Повторение (13ч)

Нумерация.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000.

Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы раз рядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа: Угол. Построение углов различных видов.

Величины (12 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000.

Величины (6 ч)

Сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

Х + 312 = 654 + 79,

729 – х = 217,

х – 137 = 500 – 140.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000.

Умножение и деление (71 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида 6 – х = 429 + 120, х – 18 = 270 – 50, 360 : х= 630 : 7 на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия ( со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;

решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий;

в) отношения больше, меньше, равно;

г) взаимосвязь между величинами;

решение задач в 2 – 4 действия;

решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (12 ч)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины.

Геометрические фигуры.

Доли.

Решение задач изученных видов.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану МБОУ Ковылкинской СОШ на изучение курса математики в 4 классе отводиться 140 ч. в год. В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, в тематическом планировании произведена корректировка часов: программа будет выполнена за счет уплотнения учебного материала на уроках повторения изученного. Поэтому программа будет реализована за 138 часов.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол - во часов | Дата по плану | Дата по факту | Домашнее задание |
| **Числа от 1 до 1000. (14 ч)** |
| 1 | Нумерация. Счет предметов. Разряды. | 1 | 03.09.18 г | 03.09.18 г | Страница 5повторить таблицу умножения |
| 2 | Числовые выражения. Порядок выполнения действий. | 1 | 04.09.18 г | 04.09.18 г | Страница 7 № 17,19 |
| 3 | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 1 | 05.09.18 г. | 05.09.18 г. | Страница 8 № 27 |
| 4 | Вычитание вида 903-574 | 1 | 06.09.18 г. | 06.09.18 г. | Страница 9 №35  |
| 5 | Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные  | 1 | 10.09.18 г. | 10.09.18 г. | Повторить таблицу умножения |
| 6 | Алгоритм письменного деления | 1 | 11.09. 18 г. | 11.09. 18 г. | Страница 12 № 59 |
| 7 | Свойства умножения | 1 | 12.09.18 г. | 12.09.18 г. | Страница 11 №52,53 |
| 8 | **Контрольная работа за курс 3 класса** | 1 | 13.09.18 г. | 13.09.18 г. | Повторить таблицу умножения |
| 9 | Приёмы письменного деления. | 1 | 17.09.19 г. | 17.09.19 г. | Страница 13 №66 |
| 10 | Деление трёхзначного числа на однозначное число, когда в записи частного есть нуль | 1 | 18.09.18 г. | 18.09.18 г. | Страница 15 № |
| 11 | Диаграммы | 1 | 19.09.18 г. | 19.09.18 г. | Страница 18 №10,11 |
| 12 | Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия» | 1 | 20.09.18 г. | 20.09.18 г. | Страница 19№14 |
| 13 | Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия» | 1 | 24.09.18 г. | 24.09.18 г. | Повторить таблицу умножения |
| 14 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных | 1 | 25.09.18 г. | 25.09.18 г. | Страница 19 №12 |
| **Числа, которые больше 1000.Нумерация. (11ч)** |
| 15 | Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч | 1 | 26.09.18 г. | 26.09.18 г. | Страница 23 №91 |
| 16 | Чтение многозначных чисел | 1 | 27.09.18 г. | 27.09.18 г. | Страница 24 № 96 |
| 17 | Запись чисел. Значение цифры в записи числа. | 1 | 01.10.18 г. | 01.10.18 г. | Повторить таблицу умножения |
| 18 | Разрядные слагаемые. | 1 | 02.10.18 г. | 02.10.18 г. | Страница 26 №113 |
| 19 | Сравнение чисел. | 1 | 03.10.18 г. | 03.10.18 г. | Страница 27 №123 |
| 20 | Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | 1 | 04.10.18 г. | 04.10.18 г. | Страница 28 №129 |
| 21 | Закрепление изученного | 1 | 08.10.18 г. | 08.10.18 г. | Страница 29 №140,141 |
| 22 | Класс миллионов, класс миллиардов | 1 | 09.10.18 г. | 09.10.18 г. | Страница 30 №147 |
| 23 |  Что узнали. Чему научились. Наши проекты. | 1 | 10.10.18 г. | 10.10.18 г. | Страница 35 №16 |
| 24 | Контрольная работа №3 по теме « Числа, которые больше 1000. Нумерация» | 1 | 11.10.18 г. | 11.10.18 г. | Повторить класс миллионов |
| 25 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного | 1 | 15.10.18 г. | 15.10.18 г. | Таблица умножения |
| **Величины. (14ч.)** |
| 26 | Единицы длины – километрК.К.Старинные меры длины. | 1 | 16.10.18 г. | 16.10.18 г. | Страница 37 №154 |
| 27 | Таблица единиц длины | 1 | 17.10.18 г. | 17.10.18 г. | Страница 38 №163 |
| 28 | Единица длины. Закрепление. | 1 | 18.10.18 г. | 18.10.18 г. | Страница 39 № 167 |
| 29 | Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр. | 1 | 22.10.18 г. | 22.10.18 г. | Меры длины |
| 30 | Таблица единиц площади | 1 | 23.10.18 г. | 23.10.18 г. | Страница 42 №188 |
| 31 | Измерение площади с помощью палетки | 1 | 24.10.18 г. | 24.10.18 г. | Страница 44 №198Повторить таблицу умножения |
| 32 | Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000» за 1 четверть | 1 | 25.10.18 г. | 25.10.18 г. | Выучить таблицу единиц времени |
| 33 | Таблица единиц массыЕдиницы массы. Тонна. Центнер | 1 | 29.10.18 г. | 29.10.18 г. | Страница 45 №207,208 |
| 34 | Единицы времени. Определение времени по часам | 1 | 07.11.18 г. | 07.11.18 г. | Страница 48 №227,230 |
| 35 | Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда | 1 | 08.11.18 г. | 08.11.18 г. | Страница 49 №238 |
| 36 | Век. Таблица единиц времениР.К.«Крещение РУСИ». | 1 | 12.11.18 г. | 12.11.18 г. | Страница 51 №253 |
| 37 | Таблица единиц времени | 1 | 13.11.18 г. | 13.11.18 г. | Страница 52 №258 |
| 38 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 14.11.18 г. | 14.11.18 г. | Страница 54 №14,15 |
| 39 | Контрольная работа № 4 по теме «Величины» | 1 | 15.11.18 г. | 15.11.18 г. | Повторить таблицы величин  |
| 40 | Устные и письменные приёмы вычислений | 1 | 19.11.18 г. | 19.11.18 г. | Страница 60 №264 |
| 41 | Устные и письменные приёмы вычислений | 1 | 20.11.18 г. | 20.11.18 г. | Страница 61 №274 |
| 42 | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 | 21.11.18 г. | 21.11.18 г. | Страница 62 №280 |
| 43 | Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого | 1 | 22.11.18 г. | 22.11.18 г. | Страница 63 №289,290 |
| 44 | Нахождение нескольких долей целого |  | 26.11.18 г. | 26.11.18 г. | Страница 65 №303,304 |
| 45 | Решение задач | 1 | 27.11.18 г. | 27.11.18 г. | Страница 66 №311,312 |
| 46 | Сложение и вычитание величин. | 1 | 28.11.18 г. | 28.11.18 г. | Страница 67 №320 |
| 47 | Решение задач | 1 | 29.11.18 г. | 29.11.18 г. | Страница 68 №324 |
| 48-49 | Что узнали. Чему научились | 2 | 03.12.18 г.04.12.18 г. | 03.12.18 г.04.12.18 г. | Страница 66 № 45Страница 72 №17 |
| 50 | Контрольная работа № 5 по теме « Сложение и вычитание»**.** | 1 | 05.12.18 г. | 05.12.18 г. | Повторить таблицы величин  |
| 51 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Свойства умножения. | 1 | 06.12.18 г. | 06.12.18 г. | Страница 73 №329 |
| **Умножение и деление (76ч.)** |
| 52 | Свойства умножения | 1 | 10.12.18 г. | 10.12.18 г. | Страница 76 №331 |
| 53 | Письменные приёмы умножения | 1 | 11.12.18 г. | 11.12.18 г. | Страница 77 №336,337 |
| 54 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями | 1 | 12.12.18 г. | 12.12.18 г. | Страница 79 №354,355 |
| 55 | Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя | 1 | 13.12.18 г. | 13.12.18 г. | Страница 80 №360 |
| 56 | Деление с числами 0 и 1 | 1 | 17.12.18 г. | 17.12.18 г. | Страница 81 №369,370 |
| 57 | Письменные приёмы деления | 1 | 18.12.18 г. | 18.12.18 г. | Страница 82 №375 |
| 58 | Письменные приёмы деления | 1 | 19.12.18 г. | 19.12.18 г. | Страница 83 №379 |
| 59 | Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме | 1 | 20.12.18 г. | 20.12.18 г. | Страница 84 №382 |
| 60 | Контрольная работа №6 по итогам 2 учебной четверти | 1 | 24.12.18 г. | 24.12.18 г. | Повторить свойства умножения и деления  |
| 61 | Закрепление изученного Решение задач | 1 | 25.12.18 г. | 25.12.18 г. | Страница 85 №394 |
| 62 | Решение задач | 1 | 26.12.18 г. | 26.12.18 г. | Страница 86 №402 |
| 63 | Письменные приёмы деления. Решение задач | 1 | 27.12.18 г. | 27.12.18 г. | Страница 87 № Повторить таблицу умножения |
| 64 | Письменные приёмы деления. Решение задач | 1 | 14.01.19 г. | 14.01.19 г. | Страница 88 №416 |
| 65 | Закрепление изученного | 1 | 15.01.19 г. | 15.01.19 г. | Страница 89 №423,424 |
| 66 | Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел». | 1 | 16.01.19 г. | 16.01.19 г. | Страница 90 №434,435 |
| 67 | Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на однозначное число». | 1 | 17.01.19 г. | 17.01.19 г. | Повторить свойства умножения и деления  |
| 68 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного. | 1 | 21.01.19 г. | 21.01.19 г. | Страница 95 №48,49 |
| 69 | Умножение и деление на однозначное число | 1 | 22.01.19 г. | 22.01.19 г. | Страница 4 №5,6 |
| 70 | Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием | 1 | 23.01.19 г. | 23.01.19 г. | Страница 5 №11,12 |
| 71-73 | Решение задач на движение | 3 | 24.01.19 г.28.01.19 г.29.01.19 г. | 24.01.19 г.28.01.19 г.29.01.19 г. | Страница 6 № Страница 7 №25Страница 8 №33,34 |
| 74 | Умножение числа на произведение | 1 | 30.01.19 г. | 30.01.19 г. | Страница 12 №38,39 |
| 75 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | 31.01.19 г. | 31.01.19 г. | Страница 13 №43 |
| 76 | Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями | 1 | 04.02.19 г. | 04.02.19 г. | Страница 14 №51 |
| 77 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями | 1 | 04.02.19 г. | 04.02.19 г. | Страница 15 №59,60 |
| 78 | Решение задач на движение | 1 | 05.02.19 г. | 05.02.19 г. | Страница 16 №64 |
| 79 | Перестановка и группировка множителей | 1 | 06.12.19 г. | 06.12.19 г. | Страница 17№ 68 |
| 80-82 | Закрепление изученного | 3 | 07.02.19 г.11.02.19 г.12.02.19 г. | 07.02.19 г.11.02.19 г.12.02.19 г. | Страница 20№8,9 Страница 21№17,18Страница 22№27,28 |
| 83 | Контрольная работа № 7 по теме «Письменное умножение». | 1 | 13.02.19 г. | 13.02.19 г. | Повторить таблицу умножения |
| 84 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного | 1 | 14.02.19 г. | 14.02.19 г. | Страница 23 №32 |
| 85-86 | Деление числа на произведение. | 2 | 18.02.19 г.19.02.19 г. | 18.02.19 г.19.02.19 г. | Страница 25 №77Страница 26 №85,87 |
| 87 | Деление с остатком на 10, 100, 1000 | 1 | 20.02.19 г. | 20.02.19 г. | Страница 27 №98 |
| 88 | Решение задач | 1 | 21.02.19 г. | 21.02.19 г. | Страница 28 №100 |
| 89 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | 25.02.19 г. | 25.02.19 г. | Страница 29 №107,108 |
| 90 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | 26.02.19 г. | 26.02.19 г. | Страница 30 №113 |
| 91 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | 27.02.19 г. | 27.02.19 г. | Страница 31 № |
| 92 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | 28.02.19 г. | 28.02.19 г. | Страница 32 №121 Повторить таблицу умножения |
| 93 | Решение задач на движение в противоположных направлениях | 1 | 04.03.19 г. | 04.03.19 г. | Страница 33 № 128 |
| 94 | Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» | 1 | 05.03.19 г. | 05.03.19 г. | Повторить правила умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями |
| 95 | Закрепление изученного. | 1 | 06.03.19 г. | 06.03.19 г. | Страница 34 №137,138 |
| 96 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | 1 | 07.03.19 г. | 07.03.19 г. | Страница 40-41 проект |
| 97 | Умножение числа на сумму | 1 | 11.03.19 г. | 11.03.19 г. | Страница 42 №145 |
| 98 | Умножение числа на сумму. | 1 | 12.03.19 г. | 12.03.19 г. | Страница 43 №153 |
| 99 | Письменное умножение на двузначное число. | 1 | 13.03.19 г. | 13.03.19 г. | Страница 44 №159 |
| 100 | Письменное умножение на двузначное число. | 1 | 14.03.19 г. | 14.03.19 г. | Страница 45 №167 |
| 101 | Решение задач | 1 | 18.03.19 г. | 18.03.19 г. | Страница 46 №173 |
| 102 | Решение задач | 1 | 19.03.19 г. | 19.03.19 г. | Страница 47 № 180 |
| 103 | Письменное умножение на трехзначное число Решение задач | 1 | 20.03.19 г. | 20.03.19 г. | Страница 48 №184 |
| 104 | Письменное умножение на трехзначное число | 1 | 21.03.19 г. | 21.03.19 г. | Страница 49 № 189 |
| 105 | Письменное умножение на трехзначное число | 1 | 03.04.19 г. | 03.04.19 г. | Страница 50 №196 |
| 106 | Письменное умножение на трехзначное число. | 1 | 04.04.19 г. | 04.04.19 г. | Страница 51 №204 |
| 107 | Закрепление изученного. | 1 | 08.04.19 г. | 08.04.19 г. | Страница 55 №14,15 |
| 108 | Контрольная работа № 9 по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число». | 1 | 09.04.19 г. | 09.04.19 г. | Повторить таблицу умножения и деления  |
| 109 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками | 1 | 10.04.19 г. | 10.04.19 г. | Страница 56 №25 |
| 110 | Письменное деление на двузначное число. | 1 | 11.04.19 г. | 11.04.19 г. | Страница 57 №210 |
| 111 | Письменное деление с остатком на двузначное число | 1 | 15.04.19 г. | 15.04.19 г. | Страница 58 №216,217 |
| 112 | Алгоритм письменного деления на двузначное число | 1 | 16.04.19 г. | 16.04.19 г. | Страница 59 №223,225 |
| 113 | Письменное деление на двузначное число. Закрепление | 1 | 17.04.19 г. | 17.04.19 г. | Страница 60 №230 |
| 114 | Письменное деление на двузначное число | 1 | 18.04.19 г. | 18.04.19 г. | Страница 61 №237 |
| 115 | Письменное деление на двузначное число.Закрепление | 1 | 22.04.19 г. | 22.04.19 г. | Страница 62 №245 |
| 116 | Решение задач | 1 | 23.04.19 г. | 23.04.19 г. | Страница 63 №254 |
| 117 | Закрепление изученного | 1 | 24.04.19 г. | 24.04.19 г. | Страница 64 №263 |
| 118 | Письменное деление на двузначное число. Закрепление | 1 | 25.04.19 г. | 25.04.19 г. | Страница 65 №268 |
| 119 | Письменное деление на трехзначное число | 1 | 29.04.19 г. | 29.04.19 г. | Страница 66 №276 |
| 120 | Письменное деление на трехзначное число | 1 | 30.04.19 г. | 30.04.19 г. | Страница 67 №9,10 |
| 121 | Письменное деление на трехзначное число | 1 | **01.05.19 г.** | **30.04.19 г.** | Страница 70 №17 |
| 122 | Закрепление изученного | 1 | **02.05.19 г.** | **02.05.19 г.** | Страница 71 №25 |
| 123 | Деление с остатком | 1 | 06.05.19 г. | 06.05.19 г. | Страница 72 №283 |
| 124 | Письменное деление на трехзначное число. Закрепление | 1 | 07.05.19 г. | 07.05.19 г. | Страница 73 №285 |
| 125 | Контрольная работа № 10 «Письменное деление на трехзначное число». | 1 | 08.05.19 г. | 08.05.19 г. | Повторить таблицу умножения и деления |
| 126 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | 1 | **09.05.19 г.** | **13.05.19 г.** | Страница 74 №290 |
| 127 | Что узнали. Чему научились | 1 | 13.05.19 г. | 13.05.19 г. | Страница 84 №21,23 |
| **Итоговое повторение.(11ч.)** |
| 128 | Нумерация. | 1 | 14.05.19 г. | 14.05.19 г. | Страница 88 №23,25 |
| 129 | Выражения и уравнения. | 1 | 15.05.19 г. | 15.05.19 г. | Страница 89 №12 |
| 130 | Сложение и вычитание. | 1 | 16.05. 19 г. | 16.05. 19 г. | Страница 91 №15 |
| 131 | Рубежная контрольная работа за 4 класс | 1 | 20.05.19 г. | 20.05.19 г. | Повторить таблицу умножения |
| 131 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | 21.05.19 г. | 21.05.19 г. | Страница 92 №16 |
| 132 | Умножение и деление. | 1 | 22.05.19 г. | 22.05.19 г. | Страница 93 №17,18 |
| 133 | Порядок выполнения действий. | 1 | 23.05.19 г. | 23.05.19 г. | Страница 94 №6 |
| 134 | Величины. Геометрические фигуры. | 1 | 27.05.19 г. | 27.05.19 г. | Страница 96 №7,8 |
| 135 | Решение задач изученных видов. | 1 | 28.05.19 г. | 28.05.19 г. | Страница 98 №7 |
| 136 | Решение задач. | 1 | 29.05.19 г. | 29.05.19 г. | Страница 100№22 |
| 137 | Обобщающий урок Игра «В поисках клада» | 1 | 30.05.19 г. | 30.05.19 г. | Повторить таблицу умножения |
| 138 | Закрепление изученного | 1 | 31.05.19 г. | 31.05.19 г. | Повторить таблицу умножения |